

Die wertschätzende Schule

einige Ideen für ein achtsames Miteinander

WIE ICH MICH SELBST WERTSCHÄTZEN KANN	Erfolgetagebuch (z.B. am Stunden- oder Schultagesende): Was ist gut gelaufen? Was habe ich dazu beigetragen? Check immer wieder bei sich selbst „einchecken“: Wie geht es mir gerade? Was brauche ich? Was mache ich?
WERTSCHÄTZUNG ZWISCHEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN	Warmer Rücken Alle schreiben sich gegenseitig „etwas Nettes“ auf ein Blatt Papier oder Pappe auf den Rücken. Warme Dusche Jede Stunde sitzt ein/e Schüler/in auf einem Stuhl in der Mitte oder vor der Klasse. Die anderen sagen ihm/ihr nur positive, wertschätzende Dinge. Ritualisierte Klassengespräche Was kann meine Mitschülerin, mein Mitschüler besonders gut? Open Stage Wer auch immer etwas besonderes "gelernt" hat, darf dies zum Schuljahresende auf der Open Stage vorführen Nikolausaktion Wichtelkalender Valentins-Aktion
WERTSCHÄTZUNG IM KOLLEGIUM	Muggle Steine Jede/r bekommt 5 schöne Steine im Säckchen, diese kann er an Kolleginnen oder Kollegen vergeben, um sich zu bedanken, wenn Freude bereitet wurde... anonym. Steine dürfen nicht gehortet werden, sondern müssen weitergegeben werden Torte für die Kolleginnen und Kollegen In Fachsitzungen gibt es, von der Fachschaftsleitung finanziert, immer eine Kaffee- und Kuchenpause, die

sich dann meist auch länger hinzieht und viel mehr anstößt als lange Diskussionen!

Lobtafel

Es darf wieder gelobt werden.

Auf einer Pinnwand im Lehrerzimmer oder digital werden Lobkarten mit persönlichen wertschätzenden Nachrichten an Kolleginnen und Kollegen ausgehängt.

Gemeinsam Kultur erleben im Kollegium

In der Pause immer im Lehrerzimmer sein...

... und sich dort mit Kolleginnen und Kollegen austauschen...

Wichtelkalender

WERTSCHÄTZUNG VON SEITEN DER SCHULLEITUNG – STRUKTURELLE VERANKERUNGEN

Gallery Walk zu Beginn einer Lehrerkonferenz

Es werden Stellwände aufgestellt, auf denen Kolleginnen und Kollegen gelungene Projekte, Ergebnisse aus dem Unterricht zeigen können. Die LK beginnt mit 15 Minuten Gallery Walk und Kaffee.

Belobigungsfeier

Am Ende des Schuljahres: Schülerinnen und Schüler werden von LK vorgeschlagen und zu einer Belobigungsfeier eingeladen mit Essen, Überreichung eines Lob-Anschreibens für das Kulturportfolio.

Publikum einbinden

Möglichkeiten schaffen, Produkte in der Öffentlichkeit sichtbar zu machen, um den Akteurinnen/Akteuren und Gestalterinnen/Gestaltern Wertschätzung durch Beifall, Fragen usw. zu geben.

Kulturelle Pause

Form des Einbindens von Publikum (s.o.) und Sichtbarmachens

Kulturschul – Letter

Es werden regelmäßig Informationen zu kulturellen Ereignissen und Aktionen zusammengestellt und verschickt.

Wertschätzung – Homepage

Wertschätzung wird als Bestandteil der Schulphilosophie benannt.

	<p>Nikolaus-Aktion Jeder Lehrer bekommt eine individualisierte Karte und ein Säckchen.</p> <p>Infobrief wöchentlich Die Schulleitung schreibt einen Infobrief, in dem über das positiv Geleistete informiert wird.</p> <p>Wichtelkalender</p> <p>Rubrik „Bemerkenswertes“ auf der Homepage Die Schulleitung geht auf besondere Ereignisse/Verhaltensweisen oder andere positive Dinge in einer Rubrik „Bemerkenswertes“ auf der Homepage der Schule ein.</p> <p>Persönliche Personalgespräche Schulleitung wertschätzt regelmäßig Lehrkräfte in persönlichen Gesprächen.</p>
<p>WERTSCHÄTZUNG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER VON SEITEN DER LEHRKRAFT</p>	<p>Beziehung und Bindung aufbauen Interesse für Schülerin und Schüler zeigen..., Gespräch über Privates</p> <p>Reflexion Jeder Schüler hat ein Klassenlogbuch, in dem er über seine Arbeit täglich reflektiert und auch der Lehrer kommentiert darin positiv.</p> <p>Schülerin/Schüler des Monats Monatlich melden die Klassenlehrkräfte besonders "verdiente" Schülerinnen und Schüler (1-2 pro Klasse), die dann bei einer extra dafür angesetzten Durchsage erwähnt werden.</p> <p>Pausenkonzert Im Rahmen eines Pausenkonzerts werden besonders positive Aktionen herausgestellt.</p> <p>Kulturboard Wertschätzen der Schülerarbeiten durch Veröffentlichungen auf dem Kulturboard</p>

**WERSCHÄTZUNG
GEGENÜBER
ELTERN**

Kunstwerk der Woche

Besonders gelungene Schülerarbeiten werden ausgestellt

Positive Rückmeldung in den Heften

Ehrungen am Schuljahresende

Brief durch Klassenlehrer

Eltern bekommen jede Woche einen Brief vom Klassenlehrer

Positive Mitteilungen

Nicht nur bei Ordnungsmaßnahme gibt es einen Brief nach Hause, sondern auch bei positiven Ereignissen/Verhaltensweisen von Schülern

Eltern ins Theater!

Bei Theaterbesuchen für Klassen/Kurse am Vormittag gibt es immer auch Karten für Eltern. Diese werden dafür im Vorfeld eigens (digital) eingeladen, sind dann auch bei den Nachgesprächen dabei (und führen dann vielleicht gleich beim Mittagessen das Gespräch über das Erlebte weiter)

**WERTSCHÄTZUNG
IM UNTERRICHT**

Kulturpädagogische Bildungsprinzipien

wie z. B. Toleranz und Inklusion, Partizipation, Ganzheitlichkeit, Interessenorientierung, Selbstwirksamkeit, Stärkenorientierung oder Fehlerfreundlichkeit berücksichtigt bei der Planung von Unterricht?

Wertschätzendes Feedback oder Lob

Feedback ist aufgaben- und sachbezogen, gut bei kognitiven Zielen, Lob personenbezogen, einzusetzen bei sozial-emotionalen bzw. affektiven Zielen, "effort praise" besser als "intelligence praise".