



5. Jahrgangsstufe		
Fach	Lehrplanbezug	Umsetzung und Möglichkeiten
Deutsch	Lernbereich 1: Sprechen und Zuhören 1.1 Verstehend zuhören Kleine Erzählungen, Fabeln 1.4 Szenisch Spielen Filmszenen, Fabeln, Märchen Lernbereich 2: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen 2.2 Literarische Texte verstehen und nutzen Märchen, Fabeln, Erzähltext, Gedicht 2.3 Pragmatische Texte Kindgerechte Sachbücher 2.4 Weitere Medien verstehen und nutzen Wählen Print- und Hörmedien aus, Bibliotheken, hören Kurznachrichten Lernbereich 3: Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> → Schulradio „2 nach 8“, wöchentlich → Radio-AG mit Beiträgen (recherchieren, schreiben, sprechen, gestalten, mit Medien umgehen) → Lesung der Buchhandlung Dombrowsky, Büchervorstellung → regelmäßige Besuche der Schul- und Stadtbücherei → zusätzlich verschiedene Autorenlesungen → Besuch mindestens eines Theaterstücks am Theater der Stadt Regensburg oder der adk → Theaterführung durch das Stadttheater Regensburg → Schreibwerkstatt → Hörclub → Theater-AG

Kunst	Lernbereich 1: Bildende Kunst Tierdarstellungen aus der Vorzeit und dem Altertum Lernbereich 5: Fantasiewelten Bilder, Erzählungen und Szenen mit erzählerischen, fantasievollen, surrealen und utopischen Inhalten Modellieren, Bauen, ...	→ Kunst-Workshop Kunstforum Ostdeutsche Galerie → Teilnahme an Ausstellungen und Wettbewerben
Musik	Lernbereich 1: Sprechen-Singen-Musizieren Lieder in deutscher Sprache in Fremdsprachen und in Mundart Lernbereich 2: Musik-Mensch-Zeit Mozart, Streichinstrumente Lernbereich3: Bewegung-Tanz-Szene Improvisationselemente, regionale und internationale Tänze, Bewegung zu Musik	→ verpflichtender Ukulele-Unterricht → Instrumentalunterricht (fakultativ) → Werkstattbesichtigung Geigenbauer → Verzahnung mit Diff.-Sport: verpflichtende Tanzklasse in 5/6 mit Rhythmusschulung
GPG	Lernbereich 2: Zeit und Wandel Vor- und Frühgeschichte Lernbereich 3: Politik und Gesellschaft Altes Ägypten/antikes Griechenland	→ Museumsbesuche: Historisches Museum Freilichtmuseum Neusath-Perschen → <i>griechische Woche (Pausenverkauf)</i>
Sport	LB 1: Gesundheit und Fitness LB 2: Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz LB 3: Sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten/Gymnastikmund Tanz	→ Diff.-Sport als verpflichtende Tanzklasse mit zahlreichen Elementen zu Raum, Bewegungsqualitäten, Kooperation, Kreativität, fächerübergreifend
6. Jahrgangsstufe		
Fach	Lehrplanbezug	Umsetzung und Möglichkeiten
Deutsch	Lernbereich 1: Sprechen und Zuhören 1.2 Verstehend zuhören Hörmedien z.B. Detektivgeschichten 1.4 Szenisch Spielen	→ Hörbuch gestalten: Texte umschreiben, Aufnahme planen, gestalten und im Tonstudio aufnehmen

	<p>Filmsequenz, kurzer Erzähltext, Hörbuchausschnitt</p> <p>Lernbereich 2: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <p>2.2 Literarische Texte verstehen und nutzen Sage, Erzählung</p> <p>2.3 Pragmatische Texte Kindgerechte Sachbücher, Internetartikel</p> <p>2.4 Weitere Medien verstehen und nutzen Wählen Print- und Hörmedien aus, Bibliotheken, hören Kurznachrichten</p> <p>Lernbereich 3: Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Schulradio „2 nach 8“, wöchentlich ➔ Radio-AG mit Beiträgen (recherchieren, schreiben, sprechen, gestalten, mit Medien umgehen) ➔ Lesung der Buchhandlung Dombrowsky, Büchervorstellung ➔ regelmäßige Besuche der Schul- und Stadtbücherei ➔ zusätzlich verschiedene Autorenlesungen ➔ Besuch mindestens eines Theaterstücks am Theater der Stadt Regensburg oder der adk ➔ Schreibwerkstatt ➔ <i>Hörclub</i> ➔ <i>Theater-AG</i>
Kunst	<p>Lernbereich 1: Bildende Kunst Romanik, Gotik</p> <p>Lernbereich2: Gestaltete Umwelt Architektur</p> <p>Lernbereich 3: Visuelle Medien Schrift</p> <p>Lernbereich 4: Fantasiewelten</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Besuch des Regensburger Doms und der Domschatzmuseums ➔ Kunst-Workshop Kunstforum Ostdeutsche Galerie

	Bilder, Objekte, Skulpturen und Plastiken des Mittelalters oder ... Plastik, Montage, Skulptur, Ton, Schnee, Seife, Alufolie, ...	→ Teilnahme an Ausstellungen und Wettbewerben
Musik	Lernbereich 1: Sprechen-Singen-Musizieren Lieder in deutscher Sprache in Fremdsprachen und in Mundart, Kanon Lernbereich 2: Musik-Mensch-Zeit M. Mussorgsky, Bilder einer Ausstellung, Sinfonie von J. Haydn, Schlaginstrumente Lernbereich3: Bewegung-Tanz-Szene Gestische und mimische Improvisationen, Squaredance, Balkantanz, Bewegung zu Musik	→ gemeinsames Musizieren mit der Partnerschule Pilsen → Samba Bateria (Herr Lehner) → Folkloretanz (z. B. Experten für bosnischen Folkloretanz in der 7M)
GPG	Lernbereich1: Lernbereich2: Zeit und Wandel Mittelalter, Errungenschaften zu Beginn der Neuzeit, Hochkulturen in Südamerika, Reformation Lernbereich3: Politik und Gesellschaft Leben im Mittelalter	→ Besuch des Freilichtmuseums Neusath-Perschen → Führung durch das mittelalterliche Regensburg (ggf. selbst gestaltet)
Sport		→ Diff.-Sport als verpflichtende Tanzklasse mit zahlreichen Elementen zu Raum, Bewegungsqualitäten, Kooperation, Kreativität, fächerübergreifend
7. Jahrgangsstufe		
Fach	Lehrplanbezug	Umsetzung und Möglichkeiten
Deutsch	Lernbereich 1: Sprechen und Zuhören 1.3 Verstehend zuhören Diskussion, Nachrichten, Hörspiel, <i>Film</i> 1.4 Szenisch Spielen Jugendbücher, Filme, Computerspiele Lernbereich 2: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen 2.2 Literarische Texte verstehen und nutzen	→ Schulradio „2 nach 8“, wöchentlich → Radio-AG mit Beiträgen (recherchieren, schreiben, sprechen, gestalten, mit Medien umgehen)

	<p>Kurzgeschichte, Gedicht, Theaterstück, Jugendbuch</p> <p>2.3 pragmatische Texte verstehen und nutzen Kommentar, Glossar</p> <p>2.4 Weitere Medien verstehen und nutzen Buch, Film, Computerspiel, <i>Musikvideos</i></p> <p>Lernbereich 3: Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Lesung der Buchhandlung Dombrowsky, Büchervorstellung ➔ regelmäßige Besuche der Schul- und Stadtbücherei ➔ zusätzlich verschiedene Autorenlesungen ➔ Besuch mindestens eines Theaterstücks am Theater der Stadt Regensburg oder der adk ➔ Kurzfilme/Flashmobs gestalten und dokumentieren
Kunst	<p>Lernbereich 1: Bildende Kunst Renaissance, Barock, Rokoko</p> <p>Lernbereich 2: Gestaltete Umwelt Design</p> <p>Lernbereich 3: Visuelle Medien Druck</p> <p>Lernbereich 5: Fantasiewelten Materialdruck, Kratzen, Wischen Spachteln, Abklatschen, Durchreiben, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Nutzen außerschulischer Lernorte: Kunstgeschichte in Regensburg ➔ Besuch der MZ-Druckerei mit anschließender künstlerischer Auseinandersetzung mit Drucktechniken
Musik	<p>Lernbereich 1: Sprechen-Singen-Musizieren Musicals, Rock- und Popmusik, Rap</p> <p>Lernbereich 2: Musik-Mensch-Zeit Musikshow, Musicals, Blechblasinstrumente</p> <p>Lernbereich 3: Bewegung-Tanz-Szene Musical, Bewegung zu Musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Schulband ➔ Exkursion ins Gasteig Symphonieorchester ➔ AG Popchor

GPG	Lernbereich1: Lebensraum Erde Asien, Afrika Lernbereich2: Zeit und Wandel Absolutistischer Herrscher, französische Revolution, Industrialisierung, deutsche Reichsgründung, Imperialismus, Erster Weltkrieg Lernbereich3: Politik und Gesellschaft Industrielle Revolution	→ <i>Asiatische/afrikanische Woche (Pausenverkauf) unter Einbindung von Experten</i>
8. Jahrgangsstufe		
Fach	Lehrplanbezug	Umsetzung und Möglichkeiten
Deutsch	Lernbereich 1: Sprechen und Zuhören 1.4 Verstehend zuhören Diskussion, Hörspiel, <i>Nachrichtensendungen</i> 1.4 Szenisch Spielen Reflektieren szenische Umsetzungen nach einem Theaterbesuch, Jugendbücher, Kurzgeschichten Lernbereich 2: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen 2.2 Literarische Texte verstehen und nutzen Jugendbuch, Film, Hörtext, Theater 2.3 pragmatische Texte verstehen und nutzen Journalistische Textsorten 2.4 Weitere Medien verstehen und nutzen Bücherei, Mediathek, <i>Kino/Theaterprogramme</i> Lernbereich 3: Schreiben	→ Schulradio „2 nach 8“, wöchentlich → Radio-AG mit Beiträgen (recherchieren, schreiben, sprechen, gestalten, mit Medien umgehen) → Lesung der Buchhandlung Dombrowsky, Büchervorstellung → regelmäßige Besuche der Schul- und Stadtbücherei → zusätzlich verschiedene Autorenlesungen → Besuch mindestens eines Theaterstücks am Theater der Stadt Regensburg oder der adk

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ szenische Umsetzung einer Kurzgeschichte in Kooperation mit der Film AG ➔ Zeitungsprojekt Zeitung in der Schule ➔ Schulfilmwoche
Kunst	<p>Lernbereich 1: Bildende Kunst Impressionismus, Expressionismus, Surrealismus, Moderne</p> <p>Lernbereich2: Gestaltete Umwelt Corporate Design, Logo</p> <p>Lernbereich 3: Visuelle Medien Typografie, Layout, DTP, Zeichnung, Fotografie, Collage, Druck, Film, Foto</p> <p>Lernbereich 4: Erfahrungswelten Menschliche Körper, Porträts, auch in Bewegung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Kunstworkshop im Kunstforum Ostdeutsche Galerie ➔ Logogestaltung (z.B. „Kulturschule CFMS“)
Musik	<p>Lernbereich 1: Sprechen-Singen-Musizieren Blues, Rock´n Roll, Soul, Raggae</p> <p>Lernbereich 2: Musik-Mensch-Zeit Musiksequenzen</p> <p>Lernbereich3: Bewegung-Tanz-Szene Hip-Hop, Videoclip-Dancing, Streetdance</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Schulband ➔ Besuch eines Konzerts ➔ AG Popchor ➔ Flashmob/Tanz im öffentlichen Raum
GPG	<p>Lernbereich1: Lebensraum Erde Nordamerika</p> <p>Lernbereich2: Zeit und Wandel Weimarer Republik, NS-Diktatur, Zweiter Weltkrieg, Nachkriegszeit</p> <p>Lernbereich3: Politik und Gesellschaft Grund- und Menschenrechte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Studien-/Kulturreise nach Weimar ➔ Nutzung außerschulischer Lernorte: Exkursionen ins Haus der Bayerischen Geschichte Exkursion in den Bayerischen Landtag ➔ jüdische Kultur in Regensburg, Stolpersteine

9. Jahrgangsstufe		
Fach	Lehrplanbezug	Umsetzung und Möglichkeiten
Deutsch	<p>Lernbereich 1: Sprechen und Zuhören</p> <p>1.5 Verstehend zuhören Literarisches Hörspiel</p> <p>1.4 Szenisch Spielen Reflektieren szenische Darstellungen, z.B. nach einem Theaterbesuch</p> <p>Lernbereich 2: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <p>2.2 Literarische Texte verstehen und nutzen Leseempfehlungen-Jugendbuch</p> <p>2.3 Pragmatische Texte Kritik, Apell, Information</p> <p>2.4 Weitere Medien verstehen und nutzen Buch, Film, Computerspiel, Hörbuch, Graphic Novel, Bücherei</p> <p>Lernbereich 3: Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Schulradio „2 nach 8“, wöchentlich ➔ Radio-AG mit Beiträgen (recherchieren, schreiben, sprechen, gestalten, mit Medien umgehen) ➔ literarisches Hörspiel planen, schreiben, aufnehmen in Kooperation mit der Radio-AG ➔ Lesung der Buchhandlung Dombrowsky, Büchervorstellung ➔ regelmäßige Besuche der Schul- und Stadtbücherei ➔ zusätzlich verschiedene Autorenlesungen ➔ Besuch mindestens eines Theaterstücks am Theater der Stadt Regensburg oder der adk ➔ Zeitungsprojekt Zeitung in der Schule ➔ Schulfilmwoche ➔ Kurzfilmwoche
Kunst	<p>Lernbereich 1: Bildende Kunst 20. und 21. Jahrhundert</p> <p>Lernbereich 2: Gestaltete Umwelt</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Kostüm und Maske in der Geschichte (z.B. Nähen von Kleidung/Frisuren der 20er Jahre) in Kooperation mit der Mode- und Schminke-AG

	Raum, Formen der Selbstdarstellung Lernbereich 3: Visuelle Medien Virtuelle Welten, grafische/filmische Mittel Lernbereich 5: Fantasiewelten Abstrakte Plastiken, Skulpturen, Ton, Gips, Recycling- und Restmateriale ..	→ künstlerisches „Upcycling“ (z.B.in Kooperation mit der AG Holz, ...)
Musik	Lernbereich 1: Sprechen-Singen-Musizieren Rock und Pop, aktuelle Lieder, Gospel und Spiritual Lernbereich 2: Musik-Mensch-Zeit Holzblasinstrumente, Musik zur Verstärkung von Gefühlen Lernbereich3: Bewegung-Tanz-Szene Volkstänze, Bewegung zu Musik	→ Schulband → Besuch eines Konzerts → AG Popchor
GPG	Lernbereich 1: Lebensraum Erde Europäische Union, globale Vernetzung Lernbereich 2: Zeit und Wandel Gedenkstätten und Gedenkort, UdSSR, DDR, Veränderungen unserer Gesellschaft (Asylpolitik), Wiedervereinigung Lernbereich 3: Politik und Gesellschaft Entwicklungen in West- und Ostdeutschland, Terrorismus, Friedenssicherung Lernbereich 4: Lebenswelt Migration und Integration	→ Einbindung außerschulischer Lernorte: Exkursionen in die KZ Flossenbürg und Dachau → Exkursionen nach Berlin
10. Jahrgangsstufe		
Fach	Lehrplanbezug	Umsetzung und Möglichkeiten
Deutsch	Lernbereich 1: Sprechen und Zuhören 1.6 Verstehend zuhören Lit. Hörspiel, Podcast 1.4 Szenisch Spielen Eigene Erlebnisse, Haltungen und Situationen Lernbereich 2: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen	→ Schulradio „2 nach 8“, wöchentlich → Radio-AG mit Beiträgen (recherchieren, schreiben, sprechen, gestalten, mit Medien umgehen)

	<p>2.2 Literarische Texte verstehen und nutzen Sturm und Drang bis zum 21. Jahrhundert, klassische Literatur, Jugendliteratur</p> <p>2.4 Weitere Medien verstehen und nutzen Hypertexte, Infotainment, Film, Hörtext, Print- und Onlinezeitungen, Werbekommunikation, soziale Netzwerke</p> <p>Lernbereich 3: Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ regelmäßige Besuche der Schul- und Stadtbücherei ➔ zusätzlich verschiedene Autorenlesungen ➔ Besuch mindestens eines Theaterstücks am Theater der Stadt Regensburg oder der adk ➔ Exkursion zum Bayerischen Rundfunk ➔ literarisches Hörspiel planen, schreiben, aufnehmen in Kooperation mit der Radio-AG ➔ Kooperation mit dem Lehrstuhl NdL der Universität Regensburg zu einzelnen Epochen (z.B. zu Gedichten aus der Epoche Sturm und Drang)
Kunst	<p>Lernbereich 1: Bildende Kunst Zeitgenössische Kunst, Installation, Inszenierung</p> <p>Lernbereich 2: Gestaltete Umwelt Architektur und Städtebau</p> <p>Lernbereich 3: Visuelle Medien Dokumentation, Storyboard, Dramaturgie, Erzählung</p> <p>Lernbereich 4: Erfahrungswelten Persiflage, Performance</p> <p>Lernbereich 5: Fantasiewelten Design-, architektonische und städtebauliche Utopien, Ton, Fotomontage, Computer und Bildbearbeitungssoftware, Modellbauweise</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Exkursion zum Hundertwasserturm Abensberg ➔ Besuch eines Architekturbüros oder der Fakultät Architektur der OTH ➔ Workshop „Architektur in der Schule“
Musik	<p>Lernbereich 1: Sprechen-Singen-Musizieren Improvisation, Ensemblegründung</p>	

	Lernbereich 2: Musik-Mensch-Zeit Oper, Werbespotanalyse Lernbereich3: Bewegung-Tanz-Szene Werbespot, Werbeslogan	
--	---	--

Für die D1, D2 und D9+-Klassen gelten die Angebote entsprechend.